GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACION PEDAGÓGICA

Fecha de Elaboración	08/01/19
Denominación del Programa de Formación	TECNIICO EN CONTROL DE LA SEGURIDAD DIGITAL
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL
Código y versión del Programa	233103
Nombre del Proyecto	GARANTIZAR LOS PROCESOS DE SEGURIDAD DE LA INFORMACION TANTO LOGICOS Y FISICOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y EMPRESAS DEL DEPARTAMENTO DE CAUCA
Código del Proyecto	2699519
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos** Jorge Enrique Sanchez Pino — **Centro de formación** Regional Cauca- Comercios y Servicios
Ficha	2910237

FASE DE PROYECTO(Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		HORAS TOTALES	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
TRIMESTRE 1														
	INTERPRETAR LOS REQUERIMIENTOS NECESARIOS PARA MONITORIZAR, CONTROLAR Y DOCUMENTAR PROCESOS DE SEGURIDAD DIGITAL SEGÚN TECNOLÓGICAS Y MODELO DE SEGURIDAD DIGITAL DE LA EMPRESA.	240201530 -INDUCCION	Identificar la dinámica organizacional del SENA y el rol de la Formación Profesional Integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional.	Desarrollar guia de aprendizaje de induccion	36	12	48	Foro de discusion en sesiones presenciales, guia de aprendizaje	Ambiente de Formaión Ambiente de Formacion Institucion Educativa denominada sala de sistemas	Computadores y papel lapiceros		RECONOCE LA IDENTIDAD INSTITUCIONAL Y LOS PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS Y FORMATIVOS IDENTIFICA LOS COMPONENTES Y ESTRUCTURA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL SEGÚN EL PROGRAMA DE FORMACION Y SU PERFIL COMO APRENDIZ DEL SENA INCORPORA A SU PROYECTO DE VIDA LAS OPORTUNIDADES OFRECIDAS POR EL SENA	Evidencias de Conocimiento :preguntas reflexión inicial Evidencias de Desempeño:Test de Estilo de aprendizaje(kolb).mapa mental aspectos importantes reglamento del aprendiz Evidencias de Producto:mapa conceptual(Aspectos relevantes Fase de Induccion)Registro Fotografico (pantallazo) plataformas sena (Sofia Plus, APE,LMS)	
	INTERPRETAR LOS REQUERIMIENTOS NECESARIOS PARA MONITORIZAR, CONTROLAR Y DOCUMENTAR PROCESOS DE SEGURIDAD DIGITAL SEGÚN TECNOLÓGICAS Y MODELO DE SEGURIDAD DIGITAL DE LA EMPRESA.	230101507 -GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES	PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.		12		12	LAS DETERMINADAS POR CADA DOCENTE AL INTERIOR SE SUS CLASES SIEMPRE QUE ESTEN DIRECCIONADAS AL LOGRO DEL RESULTADO DE APRENDIZAJE.			LOS DOCENTES DEL ÁREA SEGÚN CORRESPONSABILIDAD PLANEADA EN EL CRUCE DE MALLA CURRICULAR.		LAS DETERMINADAS POR CADA DOCENTE AL INTERIOR SE SUS CLASES SIEMPRE QUE ESTEN DIRECCIONADAS AL LOGRO DEL RESULTADO DE APRENDIZAJE.	
	INTERPRETAR LOS REQUERIMIENTOS NECESARIOS PARA MONITORIZAR, CONTROLAR Y DOCUMENTAR PROCESOS DE SEGURIDAD DIGITAL SEGÚN TECNOLÓGICAS Y MODELO DE SEGURIDAD DIGITAL DE LA EMPRESA.	240201524 -DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN	ANALIZAR LOS COMPONENTES DE LA COMUNICACIÓN SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS, INTENCIONALIDAD Y CONTEXTO		12		12	LAS DETERMINADAS POR CADA DOCENTE AL INTERIOR SE SUS CLASES SIEMPRE QUE ESTEN DIRECCIONADAS AL LOGRO DEL RESULTADO DE APRENDIZAJE.			LOS DOCENTES DEL ÁREA SEGÚN CORRESPONSABILIDAD PLANEADA EN EL CRUCE DE MALLA CURRICULAR.		LAS DETERMINADAS POR CADA DOCENTE AL INTERIOR SE SUS CLASES SIEMPRE QUE ESTEN DIRECCIONADAS AL LOGRO DEL RESULTADO DE APRENDIZAJE.	
	INTERPRETAR LOS REQUERIMIENTOS NECESARIOS PARA MONITORIZAR, CONTROLAR Y DOCUMENTAR PROCESOS DE SEGURIDAD DIGITAL SEGÚN TECNOLÓGICAS Y MODELO DE SEGURIDAD DIGITAL DE LA EMPRESA.	240202501 -INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y		32		32	LAS DETERMINADAS POR CADA DOCENTE AL INTERIOR SE SUS CLASES SIEMPRE QUE ESTEN DIRECCIONADAS AL LOGRO DEL RESULTADO DE APRENDIZAJE.			LOS DOCENTES DEL ÁREA SEGÚN CORRESPONSABILIDAD PLANEADA EN EL CRUCE DE MALLA CURRICULAR.		LAS DETERMINADAS POR CADA DOCENTE AL INTERIOR SE SUS CLASES SIEMPRE QUE ESTEN DIRECCIONADAS AL LOGRO DEL RESULTADO DE APRENDIZAJE.	
	INTERPRETAR LOS REQUERIMIENTOS NECESARIOS PARA MONITORIZAR, CONTROLAR Y DOCUMENTAR PROCESOS DE SEGURIDAD DIGITAL SEGÚN TECNOLÓGICAS Y MODELO DE SEGURIDAD DIGITAL DE LA EMPRESA.	583730 -Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos	INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL		12		12	LAS DETERMINADAS POR CADA DOCENTE AL INTERIOR SE SUS CLASES SIEMPRE QUE ESTEN DIRECCIONADAS AL LOGRO DEL RESULTADO DE APRENDIZAJE.			LOS DOCENTES DEL ÁREA SEGÚN CORRESPONSABILIDAD PLANEADA EN EL CRUCE DE MALLA CURRICULAR.		LAS DETERMINADAS POR CADA DOCENTE AL INTERIOR SE SUS CLASES SIEMPRE QUE ESTEN DIRECCIONADAS AL LOGRO DEL RESULTADO DE APRENDIZAJE.	
	INTERPRETAR LOS REQUERIMIENTOS NECESARIOS PARA MONITORIZAR, CONTROLAR Y DOCUMENTAR PROCESOS DE SEGURIDAD DIGITAL SEGÚN TECNOLÓGICAS Y MODELO DE SEGURIDAD DIGITAL DE LA EMPRESA.	220201501 -APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y	IDENTIFICAR LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO AL CONTEXTO PRODUCTIVO.		12		12	LAS DETERMINADAS POR CADA DOCENTE AL INTERIOR SE SUS CLASES SIEMPRE QUE ESTEN DIRECCIONADAS AL LOGRO DEL RESULTADO DE APRENDIZAJE.			LOS DOCENTES DEL ÁREA SEGÚN CORRESPONSABILIDAD PLANEADA EN EL CRUCE DE MALLA CURRICULAR.		LAS DETERMINADAS POR CADA DOCENTE AL INTERIOR SE SUS CLASES SIEMPRE QUE ESTEN DIRECCIONADAS AL LOGRO DEL RESULTADO DE APRENDIZAJE.	
	INTERPRETAR LOS REQUERIMIENTOS NECESARIOS PARA MONITORIZAR, CONTROLAR Y DOCUMENTAR PROCESOS DE SEGURIDAD DIGITAL SEGÚN TECNOLÓGICAS Y MODELO DE SEGURIDAD DIGITAL DE LA EMPRESA.	240202501 -Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.	583718 - COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE		12	0	12	LAS DETERMINADAS POR CADA DOCENTE AL INTERIOR SE SUS CLASES SIEMPRE QUE ESTEN DIRECCIONADAS AL LOGRO DEL RESULTADO DE APRENDIZAJE.			LOS DOCENTES DEL ÁREA SEGÚN CORRESPONSABILIDAD PLANEADA EN EL CRUCE DE MALLA CURRICULAR.		LAS DETERMINADAS POR CADA DOCENTE AL INTERIOR SE SUS CLASES SIEMPRE QUE ESTEN DIRECCIONADAS AL LOGRO DEL RESULTADO DE APRENDIZAJE.	
	INTERPRETAR LOS REQUERIMIENTOS NECESARIOS PARA MONITORIZAR, CONTROLAR Y DOCUMENTAR PROCESOS DE SEGURIDAD DIGITAL	240201526 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción	Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz		12	0	12	LAS DETERMINADAS POR CADA DOCENTE AL INTERIOR SE SUS CLASES SIEMPRE QUE ESTEN DIRECCIONADAS AL LOGRO DEL RESULTADO DE APRENDIZAJE			LOS DOCENTES DEL ÁREA SEGÚN CORRESPONSABILIDAD PLANEADA EN EL CRUCE DE MALLA CURRICULAR		LAS DETERMINADAS POR CADA DOCENTE AL INTERIOR SE SUS CLASES SIEMPRE QUE ESTEN DIRECCIONADAS AL LOGRO DEL RESULTADO DE APRENDIZAJE	
ANALISIS	INTERPRETAR LOS REQUERIMIENTOS NECESARIOS PARA MONITORIZAR, CONTROLAR Y DOCUMENTAR PROCESOS DE SEGURIDAD DIGITAL	583727 -PROTECCIÓN PARA LA SALUD Y EL MEDIO AMBIENTE	ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS		12		12	LAS DETERMINADAS POR CADA DOCENTE AL INTERIOR SE SUS CLASES SIEMPRE QUE ESTEN DIRECCIONADAS AL LOGRO DEL			LOS DOCENTES DEL ÁREA SEGÚN CORRESPONSABILIDAD PLANEADA EN EL CRUCE DE		LAS DETERMINADAS POR CADA DOCENTE AL INTERIOR SE SUS CLASES SIEMPRE QUE ESTEN DIRECCIONADAS AL LOGRO DEL RESULTADO DE	

	INTERPRETAR LOS REQUERIMIENTOS NECESARIOS PARA MONITORIZAR, CONTROLAR Y DOCUMENTAR PROCESOS DE SEGURIDAD DIGITAL SEGÚN TECNOLÓGICAS Y MODELO DE SEGURIDAD DIGITAL DE LA EMPRESA.	220501046 - UTILIZAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS DE ACUERDO CON NECESIDADES DE MANEJO DE INFORMACIÓN	APLICAR FUNCIONALIDADES DE HERRAMIENTAS Y SERVICIOS TIC, DE ACUERDO CON MANUALES DE USO, PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y BUENAS PRÁCTICAS.	ELABORACION DE DOCUMENTOS UTILIZANDO EL PROCESADOR DE TEXTO (ENCUESTAS, PORTAFOLIOS DE SERVICIO, DISEÑO DE FORMATOS APLICADOS AL SERVICIO A PRESTAR, MANUALES).	10	2	12	Talleres digital y físicos	Ambiente de Formacion Institucion Educativa denominada sala de sistemas		Jorge Enrique Sanchez Pino	MANEJA PROCESADOR DE TEXTO, HOJA DE CÁLCULO, SOFTWARE PARA PRESENTACIONES, DIAGRAMACIÓN, BASES DE DATOS Y SOFTWARE ESPECÍFICO, DE ACUERDO CON LAS FUNCIONALIDADES DE CADA PROGRAMA Y LAS NECESIDADES DE MANEJO DE LA INFORMACIÓN. UTILIZA MOTORES DE BÚSQUEDA, NAVEGACIÓN, CORREO ELECTRÓNICO, TRANSFERENCIA DE ARCHIVOS, CHAT, LISTAS DE CORREOS, BLOGS, WIKIS, FOROS WEB, SPACES, GRUPOS DE NOTICIAS, TRABAJO COLABORATIVO, COMPUTACIÓN EN LA NUBE, REDES SOCIALES Y VIDEOCONFERENCIA POR INTERNET, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.	Desempeño: Ejemplos de la aplicación práctica de los instrumentos y técnicas de recolección de información en un entorno simulado o real, con documentación que muestre la efectividad de dichas aplicaciones.	
			ALISTAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.	ELABORACION DE DOCUMENTOS UTILIZANDO EL PROCESADOR DE TEXTO (ENCUESTAS, PORTAFOLIOS DE SERVICIO, DISEÑO DE FORMATOS APLICADOS AL SERVICIO A PRESTAR, MANUALES).	10	2	12	Talleres digital y físicos	Ambiente de Formacion Institucion Educativa denominada sala de sistemas		Jorge Enrique Sanchez Pino	MANEJA PROCESADOR DE TEXTO, HOJA DE CÁLCULO, SOFTWARE PARA PRESENTACIONES, DIAGRAMACIÓN, BASES DE DATOS Y SOFTWARE ESPECÍFICO, DE ACUERDO CON LAS FUNCIONALIDADES DE CADA PROGRAMA Y LAS NECESIDADES DE MANEJO DE LA INFORMACIÓN. UTILIZA MOTORES DE BÚSQUEDA, NAVEGACIÓN, CORREO ELECTRÓNICO, TRANSFERENCIA DE ARCHIVOS, CHAT, LISTAS DE CORREOS, BLOGS, WIKIS, FOROS WEB, SPACES, GRUPOS DE NOTICIAS, TRABAJO COLABORATIVO, COMPUTACIÓN EN LA NUBE, REDES SOCIALES Y VIDEOCONFERENCIA POR INTERNET, DE ACUERDO CON		
	INTERPRETAR LOS REQUERIMIENTOS NECESARIOS PARA MONITORIZAR, CONTROLAR Y DOCUMENTAR PROCESOS DE SEGURIDAD DIGITAL SEGÚN TECNOLÓGICAS Y MODELO DE SEGURIDAD DIGITAL DE LA EMPRESA.	240201528 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO		12		12	LAS DETERMINADAS POR CADA DOCENTE AL INTERIOR SE SUS CLASES SIEMPRE QUE ESTEN DIRECCIONADAS AL LOGRO DEL RESULTADO DE APRENDIZAJE.			LOS DOCENTES DEL ÁREA SEGÚN CORRESPONSABILIDAD PLANEADA EN EL CRUCE DE MALLA CURRICULAR.		LAS DETERMINADAS POR CADA DOCENTE AL INTERIOR SE SUS CLASES SIEMPRE QUE ESTEN DIRECCIONADAS AL LOGRO DEL RESULTADO DE APRENDIZAJE.	
	INTERPRETAR LOS REQUERIMIENTOS NECESARIOS PARA MONITORIZAR, CONTROLAR Y DOCUMENTAR PROCESOS DE SEGURIDAD DIGITAL SEGÚN TECNOLÓGICAS Y MODELO DE SEGURIDAD DIGITAL DE LA EMPRESA.	210201501 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.	3. ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO: ANALIZAR LA SOLIDARIDAD Y AUTODETERMINACIÓN DE LOS PUEBLOS EN EL MARCO DEL POSTCONFLICTO PARA EL DESARROLLO DE UNA VIDA DIGNA	6		6	SOCIALIZACIÓN MAGISTRAL, Exposiciones, Talleres, mesas redondas, Trabajos colaborativos e individuales	AMBIENTES DE FORMACIÓN DE LA I.E.			Compara las condiciones del trabajo, en el devenir histórico de la humanidad de acuerdo con los derechos humanos y fundamentales en el trabajo. (1), Argumenta los momentos relevantes del devenir histórico de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo en la línea del tiempo. (1), Selecciona los mecanismos de protección para el ejercicio de la ciudadanía laboral aplicando la normativa. (2), Analiza situaciones que	Evidencias de Conocimiento : Actividad de trabajo colaborativo – investigativo de tema asignado. Evidencias de Desempeño Participación en la ponencia. Evidencias de Producto: Entrega de evidencias propuestas en la	
	INTERPRETAR LOS REQUERIMIENTOS NECESARIOS PARA MONITORIZAR, CONTROLAR Y DOCUMENTAR PROCESOS DE SEGURIDAD DIGITAL SEGÚN TECNOLÓGICAS Y MODELO DE SEGURIDAD DIGITAL DE LA EMPRESA.	220501108 - DIAGNOSTICAR LA SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON MÉTODOS DE ANÁLISIS Y NORMATIVA TÉCNICA	PREPARAR LOS INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN DE ACUERDO CON EL MODELO DE NEGOCIO.	Preparar los instrumentos de recolección de información para el inventario de Activos Tecnológicos.	48	12	60	Talleres digital y físicos	Ambiente de Formaión Ambiente de Formacion Institucion Educativa denominada sala de sistemas	Computadores y papel lapiceros		Reconoce y asume las funciones y responsabilidades propias de su rol dentro de la estructura del equipo de seguridad digital. Preparar los instrumentos y técnicas de recolección de información de acuerdo con el modelo de negocio. Reconoce los diferentes métodos de recolección de información	Evidencias de Conocimiento :Taller digital solución de preguntas. Evidencias de Desempeño:: mapa mental, infografia, solución material didactico. Evidencias de Producto: lista de chequeo..	
	INTERPRETAR LOS REQUERIMIENTOS NECESARIOS PARA MONITORIZAR, CONTROLAR Y DOCUMENTAR PROCESOS DE SEGURIDAD DIGITAL SEGÚN TECNOLÓGICAS Y MODELO DE SEGURIDAD DIGITAL DE LA EMPRESA.	240201524 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y	ANALIZAR LOS COMPONENTES DE LA COMUNICACIÓN SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS, INTENCIONALIDAD Y CONTEXTO		12		12	LAS DETERMINADAS POR CADA DOCENTE AL INTERIOR SE SUS CLASES SIEMPRE QUE ESTEN DIRECCIONADAS AL LOGRO DEL RESULTADO DE APRENDIZAJE.			LOS DOCENTES DEL ÁREA SEGÚN CORRESPONSABILIDAD PLANEADA EN EL CRUCE DE MALLA CURRICULAR.		LAS DETERMINADAS POR CADA DOCENTE AL INTERIOR SE SUS CLASES SIEMPRE QUE ESTEN DIRECCIONADAS AL LOGRO DEL RESULTADO DE APRENDIZAJE.	
		TOTAL HORAS			**184**	**16**	**278**							
TRIMESTRE 2														
	ELABORAR UN PLAN PARA LA GESTIÓN DE CONTROLES DE SEGURIDAD DIGITAL PARA MONITORIZAR, CONTROLAR Y DOCUMENTAR PROCESOS DE SEGURIDAD DIGITAL SEGÚN TECNOLÓGICAS Y MODELO DE SEGURIDAD DIGITAL DE LA EMPRESA	220501108 - DIAGNOSTICAR LA SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON MÉTODOS DE ANÁLISIS Y NORMATIVA TÉCNICA	INTERPRETAR LA POLÍTICA DE SEGURIDAD Y PRIVACIDAD DE LA INFORMACIÓN SEGÚN EL MODELO DE NEGOCIO..	seguir un proceso sistemático para evaluar la protección de los datos en un sistema o entorno específico, Identificar activos de información, Evaluar amenazas y vulnerabilidades, Aplicar normativas y estándares, Realizar evaluaciones de riesgos, Implementar controles de seguridad, Realizar pruebas de seguridad, Mantener y mejorar continuamente	50	10	60	Crear un plan de acción educativo que permita al aprendiz comprender los conceptos clave, desarrollar habilidades de análisis y aplicar prácticas efectivas de seguridad			Jorge Enrique Sanchez Pino	• Identifica recursos tecnológicos de Hardware y Software de seguridad digital de acuerdo con los requerimientos técnicos establecidos por la entidad. • Aplica el método e instrumentos de recolección de información según requerimientos definidos por la organización • Realiza inventario de hardware y software de acuerdo con el procedimiento establecido por la entidad. • Valida la información de activos de seguridad digital recopilada según los instrumentos y métodos aplicados	Retroalimentación formativa durante las actividades prácticas y simulaciones, Diseñar un plan de seguridad de la información para una organización ficticia o real, que incluya evaluación de riesgos, implementación de controles y políticas de seguridad.	
	ELABORAR UN PLAN PARA LA GESTIÓN DE CONTROLES DE SEGURIDAD DIGITAL PARA MONITORIZAR,	220201501 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON	VERIFICAR LAS TRANSFORMACIONES FÍSICAS DE LA MATERIA UTILIZANDO HERRAMIENTAS		12		12	LAS DETERMINADAS POR CADA DOCENTE AL INTERIOR SE SUS CLASES SIEMPRE QUE ESTEN DIRECCIONADAS AL LOGRO DEL			LOS DOCENTES DEL ÁREA SEGÚN CORRESPONSABILIDAD PLANEADA EN EL CRUCE DE		LAS DETERMINADAS POR CADA DOCENTE AL INTERIOR SE SUS CLASES SIEMPRE QUE ESTEN DIRECCIONADAS AL LOGRO DEL RESULTADO DE	
	ELABORAR UN PLAN PARA LA GESTIÓN	220601501 - APLICAR	PROPONER ACCIONES DE		12		12	Comprender los conceptos						
	ELABORAR UN PLAN PARA LA GESTIÓN	240201524 - DESARROLLAR	RELACIONAR LOS PROCESOS		12		12	LAS DETERMINADAS POR CADA			LOS DOCENTES DEL ÁREA		LAS DETERMINADAS POR CADA	
	ELABORAR UN PLAN PARA LA GESTIÓN DE CONTROLES DE SEGURIDAD DIGITAL PARA MONITORIZAR, CONTROLAR Y DOCUMENTAR PROCESOS DE SEGURIDAD DIGITAL SEGB43:O43ÚN TECNOLÓGICAS Y MODELO DE SEGURIDAD DIGITAL DE LA EMPRESA	210201501 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.	IDENTIFICAR LA DINÁMICA Y LA IMPORTANCIA DE LOS DERECHOS HUMANOS EN EL MARCO DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA Y BLOQUE DE CONSTITUCIONALIDAD CONTRASTADO CON LA PERSONA, DIGNIDAD HUMANA, DIVERSIDAD CULTURAL, FENOMENOLOGÍA DEL TRABAJO,, JUSTICIA Y PAZ. .... APLICAR LOS MANDATOS FUNDAMENTALES Y LEGALES DESDE LA ÓPTICA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA QUE SUSTENTAN LOS DERECHOS A LA VIDA, POLÍTICOS	10		10	Exposiciones, Talleres, mesas redondas, Trabajos colaborativos e individuales, dinámicas individuales y grupales, debate, representación gráfica por medio de objetos, lluvia de ideas, discusión guiada, exposición..				Compara las condiciones del trabajo, en el devenir histórico de la humanidad de acuerdo con los derechos humanos y fundamentales en el trabajo. (1), Argumenta los momentos relevantes del devenir histórico de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo en la línea del tiempo. (1), Selecciona los mecanismos de protección para el ejercicio de la ciudadanía laboral aplicando la normativa. (2), Analiza situaciones que repercuten en ejercicio de los derechos fundamentales en el trabajo, desarrollando habilidades de comunicación según técnicas y protocolos. (3), Elabora documentos relacionados con las obligaciones económicas, sociales y de bienestar derivadas de las acciones laborales de acuerdo con la normativa. (3), Evalúa los resultados de la aplicación de los mecanismos de protección para el ejercicio de la ciudadanía laboral acorde	Evidencias de Conocimiento : Actividad de trabajo colaborativo – investigativo de tema asignado. Evidencias de Desempeño Participación en la ponencia. Evidencias de Producto: Entrega de evidencias propuestas en la guía de aprendizaje presencial, entrega de trabajos colaborativos e individuales por medio físico y digital (Dirve)	

	ELABORAR UN PLAN PARA LA GESTIÓN DE CONTROLES DE SEGURIDAD DIGITAL PARA MONITORIZAR, CONTROLAR Y DOCUMENTAR PROCESOS DE SEGURIDAD DIGITAL SEGÚN TECNOLÓGICAS Y MODELO DE SEGURIDAD DIGITAL DE LA EMPRESA	240201526 -Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.		12		12	Conocer las normativas y estándares relevantes en materia de seguridad de la información.						
	ELABORAR UN PLAN PARA LA GESTIÓN DE CONTROLES DE SEGURIDAD DIGITAL PARA MONITORIZAR, CONTROLAR Y DOCUMENTAR PROCESOS DE SEGURIDAD DIGITAL SEGÚN TECNOLÓGICAS Y MODELO DE SEGURIDAD DIGITAL DE LA EMPRESA	230101507 -GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES	DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.		12		12	LAS DETERMINADAS POR CADA DOCENTE AL INTERIOR SE SUS CLASES SIEMPRE QUE ESTEN DIRECCIONADAS AL LOGRO DEL RESULTADO DE APRENDIZAJE.			LOS DOCENTES DEL ÁREA SEGÚN CORRESPONSABILIDAD PLANEADA EN EL CRUCE DE MALLA CURRICULAR.		LAS DETERMINADAS POR CADA DOCENTE AL INTERIOR SE SUS CLASES SIEMPRE QUE ESTEN DIRECCIONADAS AL LOGRO DEL RESULTADO DE APRENDIZAJE.	
PLANEACION	ELABORAR UN PLAN PARA LA GESTIÓN DE CONTROLES DE SEGURIDAD DIGITAL PARA MONITORIZAR, CONTROLAR Y DOCUMENTAR PROCESOS DE SEGURIDAD DIGITAL SEGÚN TECNOLÓGICAS Y MODELO DE SEGURIDAD DIGITAL DE LA EMPRESA	240201529 -Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los	CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL		12		12	LAS DETERMINADAS POR CADA DOCENTE AL INTERIOR SE SUS CLASES SIEMPRE QUE ESTEN DIRECCIONADAS AL LOGRO DEL RESULTADO DE APRENDIZAJE.			LOS DOCENTES DEL ÁREA SEGÚN CORRESPONSABILIDAD PLANEADA EN EL CRUCE DE MALLA CURRICULAR.		LAS DETERMINADAS POR CADA DOCENTE AL INTERIOR SE SUS CLASES SIEMPRE QUE ESTEN DIRECCIONADAS AL LOGRO DEL RESULTADO DE APRENDIZAJE.	
	ELABORAR UN PLAN PARA LA GESTIÓN DE CONTROLES DE SEGURIDAD DIGITAL PARA MONITORIZAR, CONTROLAR Y DOCUMENTAR PROCESOS DE SEGURIDAD DIGITAL SEGÚN TECNOLÓGICAS Y MODELO DE SEGURIDAD DIGITAL DE LA EMPRESA	240202501 -INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.	EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN.		32		32	LAS DETERMINADAS POR CADA DOCENTE AL INTERIOR SE SUS CLASES SIEMPRE QUE ESTEN DIRECCIONADAS AL LOGRO DEL RESULTADO DE APRENDIZAJE.			LOS DOCENTES DEL ÁREA SEGÚN CORRESPONSABILIDAD PLANEADA EN EL CRUCE DE MALLA CURRICULAR.		LAS DETERMINADAS POR CADA DOCENTE AL INTERIOR SE SUS CLASES SIEMPRE QUE ESTEN DIRECCIONADAS AL LOGRO DEL RESULTADO DE APRENDIZAJE.	
			DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES.				0	LAS DETERMINADAS POR CADA DOCENTE AL INTERIOR SE SUS CLASES SIEMPRE QUE ESTEN DIRECCIONADAS AL LOGRO DEL RESULTADO DE APRENDIZAJE.			LOS DOCENTES DEL ÁREA SEGÚN CORRESPONSABILIDAD PLANEADA EN EL CRUCE DE MALLA CURRICULAR.		LAS DETERMINADAS POR CADA DOCENTE AL INTERIOR SE SUS CLASES SIEMPRE QUE ESTEN DIRECCIONADAS AL LOGRO DEL RESULTADO DE APRENDIZAJE.	
	ELABORAR UN PLAN PARA LA GESTIÓN DE CONTROLES DE SEGURIDAD DIGITAL PARA MONITORIZAR, CONTROLAR Y DOCUMENTAR PROCESOS DE SEGURIDAD DIGITAL SEGÚN TECNOLÓGICAS Y MODELO DE SEGURIDAD DIGITAL DE LA EMPRESA	240201528 -Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO		12		12	LAS DETERMINADAS POR CADA DOCENTE AL INTERIOR SE SUS CLASES SIEMPRE QUE ESTEN DIRECCIONADAS AL LOGRO DEL RESULTADO DE APRENDIZAJE.			LOS DOCENTES DEL ÁREA SEGÚN CORRESPONSABILIDAD PLANEADA EN EL CRUCE DE MALLA CURRICULAR.		LAS DETERMINADAS POR CADA DOCENTE AL INTERIOR SE SUS CLASES SIEMPRE QUE ESTEN DIRECCIONADAS AL LOGRO DEL RESULTADO DE APRENDIZAJE.	
	ELABORAR UN PLAN PARA LA GESTIÓN DE CONTROLES DE SEGURIDAD DIGITAL PARA MONITORIZAR, CONTROLAR Y DOCUMENTAR PROCESOS DE SEGURIDAD DIGITAL SEGÚN TECNOLÓGICAS Y MODELO DE SEGURIDAD DIGITAL DE LA EMPRESA	220501111 -Controlar sistema de seguridad de la información de acuerdo con los procedimientos y normativa técnica	OPERAR HERRAMIENTAS DE CONTROL DE LA SEGURIDAD DIGITAL PARA MITIGAR LOS RIESGOS SEGÚN PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS DE LA POLÍTICA DE SEGURIDAD DIGITAL.		88	20	108					RECOPILAR INFORMACION DE INCIDENTES DE SEGURIDAD DIGITAL SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS, MARCOS DE REFERENCIA Y MODELO DEL NEGOCIO. INTERPRETA LA NORMATIVA DE GESTIÓN DE INCIDENTES DE CIBERSEGURIDAD SEGÚN ESTÁNDARES VIGENTES. RECONOCE Y ASUME LAS FUNCIONES Y RESPONSABILIDADES PROPIAS DE SU ROL DENTRO DE LA ESTRUCTURA DEL EQUIPO DE RESPUESTAS DE INCIDENTES DE SEGURIDAD. INTERPRETA LOS PROCESOS DE GESTIÓN DE INCIDENTES DE SEGURIDAD DIGITAL SEGÚN NORMATIVA VIGENTE. RECONOCE Y APLICA PROCEDIMIENTOS DE REPORTE Y ESCALADA DE INCIDENTES DE SEGURIDAD DIGITAL	Conocimiento: Un informe que demuestre la comprensión de las herramientas de control de seguridad digital disponibles, así como los procedimientos técnicos asociados con la política de seguridad digital de la organización. Desempeño: Ejemplos de la operación efectiva de herramientas de control de seguridad digital en un entorno simulado o real, con evidencia de la aplicación adecuada de los procedimientos técnicos para mitigar riesgos específicos.	
			RECOPILAR INFORMACIÓN DE INCIDENTES DE SEGURIDAD DIGITAL SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS, MARCOS DE REFERENCIA Y MODELO DEL NEGOCIO.	Realizar descripcion de politicas de seguridad y controles	88	20	108	Foro de discusion en sesiones presenciales, guia de aprendizaje, juego de roles	Ambiente de Formacion Institucion Educativa denominada sala de sistemas	Computadores,Internet	Jorge Enrique Sanchez Pino	INTERPRETA LA NORMATIVA DE GESTIÓN DE INCIDENTES DE CIBERSEGURIDAD SEGÚN ESTÁNDARESVIGENTES.RECONOCE Y ASUME LAS FUNCIONES Y RESPONSABILIDADES PROPIAS DE SU ROL DENTRO DE LAESTRUCTURA DEL EQUIPO DE RESPUESTAS DE INCIDENTES DE SEGURIDAD.INTERPRETA LOS PROCESOS DE GESTIÓN DE INCIDENTES DE SEGURIDAD DIGITAL SEGÚN NORMATIVAVIGENTE.RECONOCE Y APLICA PROCEDIMIENTOS DE REPORTE Y ESCALADA DE INCIDENTES DE SEGURIDAD DIGITALSEGÚN PROCESOS DEFINIDOS POR EL EQUIPO DE RESPUESTA A INCIDENTES.UTILIZA HERRAMIENTAS DE HARDWARE Y SOFTWARE DE SEGURIDAD DIGITAL PARA EL MONITOREO YGESTIÓN DE EVENTOS DE SEGURIDAD SEGÚN LAS ESPECIFICACIONES DE LOS MANUALES TÉCNICOS.RECOPILA Y CLASIFICA LOS EVENTOS E		
		TOTAL HORAS			**176**	**10**	186							
TRIMESTRE 3														
	EJECUTAR PLAN DE GESTIÓN DE CONTROLES DE SEGURIDAD DIGITAL ORIENTADO A MONITORIZAR, CONTROLAR Y DOCUMENTAR PROCESOS DE SEGURIDAD DIGITAL	220201501 -APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL	PROPONER ACCIONES DE SOLUCIONAR PROBLEMAS ASOCIADOS CON EL SECTOR PRODUCTIVO CON BASE EN LOS PRINCIPIOS Y LEYES		12		12	LAS DETERMINADAS POR CADA DOCENTE AL INTERIOR SE SUS CLASES SIEMPRE QUE ESTEN DIRECCIONADAS AL LOGRO DEL			LOS DOCENTES DEL ÁREA SEGÚN CORRESPONSABILIDAD PLANEADA EN EL CRUCE DE		LAS DETERMINADAS POR CADA DOCENTE AL INTERIOR SE SUS CLASES SIEMPRE QUE ESTEN DIRECCIONADAS AL LOGRO DEL RESULTADO DE	
	EJECUTAR PLAN DE GESTIÓN DE	240201524 -DESARROLLAR	ARGUMENTAR EN FORMA		12	0	12	LAS DETERMINADAS POR CADA			LOS DOCENTES DEL ÁREA		LAS DETERMINADAS POR CADA	
	EJECUTAR PLAN DE GESTIÓN DE CONTROLES DE SEGURIDAD DIGITAL ORIENTADO A MONITORIZAR, CONTROLAR Y DOCUMENTAR PROCESOS DE SEGURIDAD DIGITAL SEGÚN TECNOLOGÍAS Y MODELO DE	220501108 -DIAGNOSTICAR LA SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON MÉTODOS DE ANÁLISIS Y NORMATIVA TÉCNICA	REALIZAR EL INVENTARIO DE ACTIVOS TECNOLÓGICOS RELACIONADOS CON EL MANEJO DE LA INFORMACIÓN APLICANDO TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DEFINIDOS		88	20	108	Inventario de activos con el manejo de información				• Identifica Un inventario bien administrado proporciona una ubicación central para realizar un seguimiento de los elementos y garantizar que se utilicen de manera eficaz para respaldar los procesos • Revisar importancia de los inventarios de activos permite administrar de manera efectiva los dispositivos	Conocimiento: realizar bajo modelos o prototipos diseñados un inventario de activos para monitorear y administrar no sabe que las aplicaciones están en las computadoras de las personas. Desempeño: Ejemplos de la aplicación	

	SEGURIDAD DIGITAL DE LA EMPRESA.		DOCUMENTAR EL PROCESO DE REALIZACIÓN DE INVENTARIO SEGÚN PROCEDIMIENTOS		50	10	60	Explorar con la documentación el inventario de activos según el manejo de la información				* La base de cada proceso radica en la documentación de inventarios de activos capacidad para identificar, documentar y categorizar sistemáticamente los diversos activos que constituyen el ecosistema digital de una organización	Conocimiento: Un informe con metodología de documentación recolectada sobre inventario de activos aplicado para las diferentes requerimientos de las Instituciones.	
	EJECUTAR PLAN DE GESTIÓN DE CONTROLES DE SEGURIDAD DIGITAL ORIENTADO A MONITORIZAR, CONTROLAR Y DOCUMENTAR PROCESOS DE SEGURIDAD DIGITAL SEGÚN TECNOLOGÍAS Y MODELO DE SEGURIDAD DIGITAL DE LA EMPRESA.	240201529 -Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los	ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO		12		12	LAS DETERMINADAS POR CADA DOCENTE AL INTERIOR SE SUS CLASES SIEMPRE QUE ESTEN DIRECCIONADAS AL LOGRO DEL RESULTADO DE APRENDIZAJE.			LOS DOCENTES DEL ÁREA SEGÚN CORRESPONSABILIDAD PLANEADA EN EL CRUCE DE MALLA CURRICULAR.		LAS DETERMINADAS POR CADA DOCENTE AL INTERIOR SE SUS CLASES SIEMPRE QUE ESTEN DIRECCIONADAS AL LOGRO DEL RESULTADO DE APRENDIZAJE.	
	EJECUTAR PLAN DE GESTIÓN DE CONTROLES DE SEGURIDAD DIGITAL ORIENTADO A MONITORIZAR, CONTROLAR Y DOCUMENTAR PROCESOS DE SEGURIDAD DIGITAL SEGÚN TECNOLOGÍAS Y MODELO DE SEGURIDAD DIGITAL DE LA EMPRESA.	240202501 -INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.	PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS		32		32	LAS DETERMINADAS POR CADA DOCENTE AL INTERIOR SE SUS CLASES SIEMPRE QUE ESTEN DIRECCIONADAS AL LOGRO DEL RESULTADO DE APRENDIZAJE.			LOS DOCENTES DEL ÁREA SEGÚN CORRESPONSABILIDAD PLANEADA EN EL CRUCE DE MALLA CURRICULAR.		LAS DETERMINADAS POR CADA DOCENTE AL INTERIOR SE SUS CLASES SIEMPRE QUE ESTEN DIRECCIONADAS AL LOGRO DEL RESULTADO DE APRENDIZAJE.	
			INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES		32		32	LAS DETERMINADAS POR CADA DOCENTE AL INTERIOR SE SUS CLASES SIEMPRE QUE ESTEN DIRECCIONADAS AL LOGRO DEL RESULTADO DE APRENDIZAJE.			LOS DOCENTES DEL ÁREA SEGÚN CORRESPONSABILIDAD PLANEADA EN EL CRUCE DE MALLA CURRICULAR.		LAS DETERMINADAS POR CADA DOCENTE AL INTERIOR SE SUS CLASES SIEMPRE QUE ESTEN DIRECCIONADAS AL LOGRO DEL RESULTADO DE APRENDIZAJE.	
	EJECUTAR PLAN DE GESTIÓN DE CONTROLES DE SEGURIDAD DIGITAL ORIENTADO A MONITORIZAR, CONTROLAR Y DOCUMENTAR PROCESOS DE SEGURIDAD DIGITAL SEGÚN TECNOLOGÍAS Y MODELO DE SEGURIDAD DIGITAL DE LA EMPRESA.	220501046 -Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	OPTIMIZAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LA VERIFICACIÓN		10	2	12								
EJECUCION	EJECUTAR PLAN DE GESTIÓN DE CONTROLES DE SEGURIDAD DIGITAL ORIENTADO A MONITORIZAR, CONTROLAR Y DOCUMENTAR PROCESOS DE SEGURIDAD DIGITAL SEGÚN TECNOLOGÍAS Y MODELO DE	210201501 -Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.	FASE DE CIERRE: RECOPILAR INFORMACIÓN SOBRE LAS DUDAS DE TEMAS NUEVOS VISTOS PARA ACLARACIÓN Y RESPUESTAS DE REFUERZO	8		8	Estudios de caso, tes evaluativo, mesa redonda, Exposiciones, Talleres, mesas redondas, Trabajos colaborativos e individuales				Compara las condiciones del trabajo, en el devenir histórico de la humanidad de acuerdo con los derechos humanos y fundamentales en el trabajo. (1), Argumenta los momentos relevantes del devenir histórico de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo en la	Evidencias de Conocimiento : Actividad de trabajo colaborativo – investigativo de tema asignado. Evidencias de Desempeño Participación en la ponencia	
	EJECUTAR PLAN DE GESTIÓN DE CONTROLES DE SEGURIDAD DIGITAL ORIENTADO A MONITORIZAR, CONTROLAR Y DOCUMENTAR PROCESOS DE SEGURIDAD DIGITAL SEGÚN TECNOLOGÍAS Y MODELO DE SEGURIDAD DIGITAL DE LA EMPRESA	240201526 -Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE		12		12	LAS DETERMINADAS POR CADA DOCENTE AL INTERIOR SE SUS CLASES SIEMPRE QUE ESTEN DIRECCIONADAS AL LOGRO DEL RESULTADO DE APRENDIZAJE.			LOS DOCENTES DEL ÁREA SEGÚN CORRESPONSABILIDAD PLANEADA EN EL CRUCE DE MALLA CURRICULAR.		LAS DETERMINADAS POR CADA DOCENTE AL INTERIOR SE SUS CLASES SIEMPRE QUE ESTEN DIRECCIONADAS AL LOGRO DEL RESULTADO DE APRENDIZAJE.	
	EJECUTAR PLAN DE GESTIÓN DE CONTROLES DE SEGURIDAD DIGITAL ORIENTADO A MONITORIZAR, CONTROLAR Y DOCUMENTAR PROCESOS DE SEGURIDAD DIGITAL SEGÚN TECNOLOGÍAS Y MODELO DE SEGURIDAD DIGITAL DE LA EMPRESA	240201528 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO		12		12	LAS DETERMINADAS POR CADA DOCENTE AL INTERIOR SE SUS CLASES SIEMPRE QUE ESTEN DIRECCIONADAS AL LOGRO DEL RESULTADO DE APRENDIZAJE.			LOS DOCENTES DEL ÁREA SEGÚN CORRESPONSABILIDAD PLANEADA EN EL CRUCE DE MALLA CURRICULAR.		LAS DETERMINADAS POR CADA DOCENTE AL INTERIOR SE SUS CLASES SIEMPRE QUE ESTEN DIRECCIONADAS AL LOGRO DEL RESULTADO DE APRENDIZAJE.	
	EJECUTAR PLAN DE GESTIÓN DE CONTROLES DE SEGURIDAD DIGITAL ORIENTADO A MONITORIZAR, CONTROLAR Y DOCUMENTAR PROCESOS DE SEGURIDAD DIGITAL SEGÚN TECNOLOGÍAS Y MODELO DE SEGURIDAD DIGITAL DE LA EMPRESA	230101507 -GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES	EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL		12		12	LAS DETERMINADAS POR CADA DOCENTE AL INTERIOR SE SUS CLASES SIEMPRE QUE ESTEN DIRECCIONADAS AL LOGRO DEL RESULTADO DE APRENDIZAJE.			LOS DOCENTES DEL ÁREA SEGÚN CORRESPONSABILIDAD PLANEADA EN EL CRUCE DE MALLA CURRICULAR.		LAS DETERMINADAS POR CADA DOCENTE AL INTERIOR SE SUS CLASES SIEMPRE QUE ESTEN DIRECCIONADAS AL LOGRO DEL RESULTADO DE APRENDIZAJE.	
	EJECUTAR PLAN DE GESTIÓN DE CONTROLES DE SEGURIDAD DIGITAL ORIENTADO A MONITORIZAR, CONTROLAR Y DOCUMENTAR PROCESOS DE SEGURIDAD DIGITAL SEGÚN TECNOLOGÍAS Y MODELO DE SEGURIDAD DIGITAL DE LA EMPRESA.	220501111 -Controlar sistema de seguridad de la información de acuerdo con los procedimientos y normativa técnica	Documentar incidentes de seguridad digital según criterios técnicos y marco de referencia.		88	20	108	Investigación, observación y Análisis			Jorge Enrique Sanchez Pino	Elabora informes de operación de la red de datos según procedimiento técnico y marcos de referencia. • Elabora informes de operación de herramientas de protección y control de activos según procedimiento técnico y herramientas tecnológicas. • Elabora la documentación de la implementación de herramientas y controles básicos de seguridad según procedimiento técnico y marcos de referencia. • Elabora los reportes de incidentes de seguridad digital según procedimientos establecidos por el equipo de respuesta a incidentes. • Documenta los procedimientos realizados a la cadena de	**Conocimiento:** Interpreta en que consiste informes de operación de red, operación de protección y control, los incidentes de seguridad digital según criterios técnicos. **Desempeño:** Demuestra sus destrezas y habilidades para generar trabajo escritos haciendo uso de los procesadores de texto. **Producto:** Se recibe talleres físicos y digitales dando solución verifiación, revisión, clasificacón y	
	EJECUTAR PLAN DE GESTIÓN DE CONTROLES DE SEGURIDAD DIGITAL ORIENTADO A MONITORIZAR, CONTROLAR Y DOCUMENTAR PROCESOS DE SEGURIDAD DIGITAL SEGÚN TECNOLOGÍAS Y MODELO DE SEGURIDAD DIGITAL DE LA EMPRESA..	220601501 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.		**12**									
		TOTAL HORAS			**380**	**52**	**444**								
	EVALUAR LA EJECUCIÓN DEL PLAN DE GESTIÓN DE CONTROLES DE SEGURIDAD DIGITAL RELACIONADO CON LA MONITORIZACIÓN, CONTROL Y DOCUMENTACIÓN DE PROCESOS DE SEGURIDAD DIGITAL SEGÚN TECNOLOGÍAS Y MODELO DE SEG	220601501 -APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA	REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.		12	0	12	LAS DETERMINADAS POR CADA DOCENTE AL INTERIOR SE SUS CLASES SIEMPRE QUE ESTEN DIRECCIONADAS AL LOGRO DEL RESULTADO DE APRENDIZAJE.			LOS DOCENTES DEL ÁREA SEGÚN CORRESPONSABILIDAD PLANEADA EN EL CRUCE DE MALLA CURRICULAR.		LAS DETERMINADAS POR CADA DOCENTE AL INTERIOR SE SUS CLASES SIEMPRE QUE ESTEN DIRECCIONADAS AL LOGRO DEL RESULTADO DE APRENDIZAJE.	
	GESTIÓN DE CONTROLES DE SEGURIDAD DIGITAL RELACIONADO CON LA MONITORIZACIÓN, CONTROL Y DOCUMENTACIÓN DE PROCESOS DE SEGURIDAD DIGITAL SEGÚN	240201529 -Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los	VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL		12		12	LAS DETERMINADAS POR CADA DOCENTE AL INTERIOR SE SUS CLASES SIEMPRE QUE ESTEN DIRECCIONADAS AL LOGRO DEL RESULTADO DE APRENDIZAJE.			LOS DOCENTES DEL ÁREA SEGÚN CORRESPONSABILIDAD PLANEADA EN EL CRUCE DE MALLA CURRICULAR.		LAS DETERMINADAS POR CADA DOCENTE AL INTERIOR SE SUS CLASES SIEMPRE QUE ESTEN DIRECCIONADAS AL LOGRO DEL RESULTADO DE APRENDIZAJE.	

	EVALUAR LA EJECUCIÓN DEL PLAN DE GESTIÓN DE CONTROLES DE SEGURIDAD DIGITAL RELACIONADO CON LA MONITORIZACIÓN, CONTROL Y DOCUMENTACIÓN DE PROCESOS DE SEGURIDAD DIGITAL SEGÚN TECNOLOGÍAS Y MODELO DE SEG	240202501 -INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO	IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.		32		32	LAS DETERMINADAS POR CADA DOCENTE AL INTERIOR SE SUS CLASES SIEMPRE QUE ESTEN DIRECCIONADAS AL LOGRO DEL RESULTADO DE APRENDIZAJE.			LOS DOCENTES DEL ÁREA SEGÚN CORRESPONSABILIDAD PLANEADA EN EL CRUCE DE MALLA CURRICULAR.		LAS DETERMINADAS POR CADA DOCENTE AL INTERIOR SE SUS CLASES SIEMPRE QUE ESTEN DIRECCIONADAS AL LOGRO DEL RESULTADO DE APRENDIZAJE.	
	EVALUAR LA EJECUCIÓN DEL PLAN DE GESTIÓN DE CONTROLES DE SEGURIDAD DIGITAL RELACIONADO CON LA MONITORIZACIÓN, CONTROL Y DOCUMENTACIÓN DE PROCESOS DE SEGURIDAD DIGITAL SEGÚN	230101507 -GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES	IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.		12		12	LAS DETERMINADAS POR CADA DOCENTE AL INTERIOR SE SUS CLASES SIEMPRE QUE ESTEN DIRECCIONADAS AL LOGRO DEL RESULTADO DE APRENDIZAJE.			LOS DOCENTES DEL ÁREA SEGÚN CORRESPONSABILIDAD PLANEADA EN EL CRUCE DE MALLA CURRICULAR.		LAS DETERMINADAS POR CADA DOCENTE AL INTERIOR SE SUS CLASES SIEMPRE QUE ESTEN DIRECCIONADAS AL LOGRO DEL RESULTADO DE APRENDIZAJE.	
	EVALUAR LA EJECUCIÓN DEL PLAN DE GESTIÓN DE CONTROLES DE SEGURIDAD DIGITAL RELACIONADO CON LA MONITORIZACIÓN, CONTROL Y DOCUMENTACIÓN DE PROCESOS DE SEGURIDAD DIGITAL SEGÚN TECNOLOGÍAS Y MODELO DE SEG	240201524 -DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.	ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO		12		12	LAS DETERMINADAS POR CADA DOCENTE AL INTERIOR SE SUS CLASES SIEMPRE QUE ESTEN DIRECCIONADAS AL LOGRO DEL RESULTADO DE APRENDIZAJE.			LOS DOCENTES DEL ÁREA SEGÚN CORRESPONSABILIDAD PLANEADA EN EL CRUCE DE MALLA CURRICULAR.		LAS DETERMINADAS POR CADA DOCENTE AL INTERIOR SE SUS CLASES SIEMPRE QUE ESTEN DIRECCIONADAS AL LOGRO DEL RESULTADO DE APRENDIZAJE.	
EVALUACIÓN	EVALUAR LA EJECUCIÓN DEL PLAN DE GESTIÓN DE CONTROLES DE SEGURIDAD DIGITAL RELACIONADO CON LA MONITORIZACIÓN, CONTROL Y DOCUMENTACIÓN DE PROCESOS DE SEGURIDAD DIGITAL SEGÚN TECNOLOGÍAS Y MODELO DE SEG	220501111 -Controlar sistema de seguridad de la información de acuerdo con los procedimientos y normativa técnica	VALIDAR EL IMPACTO DE INCIDENTES DE SEGURIDAD CON BASE EN CRITERIOS TÉCNICOS Y HERRAMIENTAS DE MONITOREO DE ACUERDO CON EL MODELO DEL NEGOCIO.		88	20	108							
	EVALUAR LA EJECUCIÓN DEL PLAN DE GESTIÓN DE CONTROLES DE SEGURIDAD DIGITAL RELACIONADO CON LA MONITORIZACIÓN, CONTROL Y DOCUMENTACIÓN DE PROCESOS DE SEGURIDAD DIGITAL SEGÚN TECNOLOGÍAS Y MODELO DE SEG	220501046 -Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	EVALUAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.		10	2	12							
	EVALUAR LA EJECUCIÓN DEL PLAN DE GESTIÓN DE CONTROLES DE SEGURIDAD DIGITAL RELACIONADO CON LA MONITORIZACIÓN, CONTROL Y DOCUMENTACIÓN DE PROCESOS DE SEGURIDAD DIGITAL SEGÚN	240201528 -Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO		12		12	LAS DETERMINADAS POR CADA DOCENTE AL INTERIOR SE SUS CLASES SIEMPRE QUE ESTEN DIRECCIONADAS AL LOGRO DEL RESULTADO DE APRENDIZAJE.			LOS DOCENTES DEL ÁREA SEGÚN CORRESPONSABILIDAD PLANEADA EN EL CRUCE DE MALLA CURRICULAR.		LAS DETERMINADAS POR CADA DOCENTE AL INTERIOR SE SUS CLASES SIEMPRE QUE ESTEN DIRECCIONADAS AL LOGRO DEL RESULTADO DE APRENDIZAJE.	
	EVALUAR LA EJECUCIÓN DEL PLAN DE GESTIÓN DE CONTROLES DE SEGURIDAD DIGITAL RELACIONADO CON LA MONITORIZACIÓN, CONTROL Y DOCUMENTACIÓN DE PROCESOS DE SEGURIDAD DIGITAL SEGÚN TECNOLOGÍAS Y MODELO DE SEG	210201501 -Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el	1. ACTIVIDAD DE CONTEXTUALIZACIÓN. - COGNITIVA. CONOCER LA HISTORIA DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO (OIT) DESDE SUS CONCEPTOS Y FUNCIONES, ASÍ COMO Y LOS CONVENIOS 188 Y	24		24	Exposiciones, Talleres, mesas redondas, Trabajos colaborativos e individuales, socialización magistral, exposiciones, Talleres, mesas redondas, trabajos colaborativos e individuales.				Compara las condiciones del trabajo, en el devenir histórico de la humanidad de acuerdo con los derechos humanos y fundamentales en el trabajo. (1), Argumenta los momentos relevantes del devenir histórico de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo en la línea del tiempo. (1), Selecciona los mecanismos de protección para el ejercicio de la ciudadanía laboral aplicando la normativa. (2), Analiza situaciones que	Evidencias de Conocimiento : Actividad de trabajo colaborativo – investigativo de tema asignado. Evidencias de Desempeño Participación en la ponencia. Evidencias de Producto: Entrega de evidencias propuestas en la	
	EVALUAR LA EJECUCIÓN DEL PLAN DE GESTIÓN DE CONTROLES DE SEGURIDAD DIGITAL RELACIONADO CON LA MONITORIZACIÓN, CONTROL Y DOCUMENTACIÓN DE PROCESOS DE SEGURIDAD DIGITAL SEGÚN TECNOLOGÍAS Y MODELO DE SEG	240201526 -Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS		12		12							
	EVALUAR LA EJECUCIÓN DEL PLAN DE GESTIÓN DE CONTROLES DE SEGURIDAD DIGITAL RELACIONADO CON LA MONITORIZACIÓN, CONTROL Y DOCUMENTACIÓN DE PROCESOS DE SEGURIDAD DIGITAL SEGÚN TECNOLOGÍAS Y MODELO DE SEG	999999999 -RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN		864		864							
		TOTAL HORAS			**1090**	**20**	1112							